

## Аннотация дисциплины М.1.2.6 Дисциплина. Инвестиционные проекты по освоению акваторий гидротехнических сооружений

Дисциплина "Инвестиционные проекты по освоению акваторий гидротехнических сооружений" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Обустройство акваторий гидротехнических сооружений" направления подготовки "20.04.02 Природообустройство и водопользование".

Дисциплина изучается в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 252/7 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме курсовая работа, экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-2 Способен к руководству процессами проектирования и строительства объектов природно-техногенных систем, обеспечению контроля их выполнения, управлению рисками, соблюдению требований экологической безопасности, осуществлять на основе системного подхода критический анализ проблемных ситуаций при взаимодействии человека и природы
2. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах жизненного цикла
3. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Инвестиции и их виды. Цели инвестирования. Участники инвестиционных отношений
2. Законодательство в области инвестирования
3. Основные направления инвестирования на акваториях водохранилищ
4. Обоснование возможных направлений инвестирования
5. Инвестиции в добычу нерудных стройматериалов
6. Инвестиции в водный транспорт
7. Инвестиции в объекты промышленного и коммунально-бытового водопотребления
8. Инвестиции в орошаемое земледелие
9. Инвестиции в рекреационное использование акваторий
10. Инвестиции в обустройство берегов
11. Инвестиции в защиту прибрежных территорий от затопления и подтопления
12. Инвестиции в улучшение экологического состояния водохранилища
13. Инвестиции в добычу водных биологических ресурсов
14. Инвестиции в воспроизводство водных биологических ресурсов
15. Ожидаемый эффект от инвестиций
16. Методика оценки ожидаемого эффекта
17. Определение абсолютного экономического эффекта от инвестиций в новую деятельность
18. Определение сравнительного экономического эффекта при замене существующих видов деятельности

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, игровые процедуры, лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: выездные занятия, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма.